

MNRI® ИНТЕГРАЦИЯ РЕФЛЕКСОВ ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ И РАЗВИТИЕ МАНУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

Описание курса:

Рефлексы верхних конечностей начинают формироваться еще в утробе матери и являются одними из первых рефлексов, которые активируются после рождения, во-первых, чтобы защитить нас от травм и, во-вторых (после того как обеспечена безопасность), позволить активно изучать внешний мир. По мере своей активации и созревания моторные рефлексы с верхних конечностей формируют основу для развития мануальных навыков. После того как базовые мануальные навыки достигают автоматизма, начинают формироваться более сложные навыки; «репертуар» движений ребенка расширяется и усложняется до навыков грубой моторики, тонкой моторной координации, навыков моторного планирования, необходимых для продуктивного функционирования ребенка в мире. Мануальные навыки являются не единственными способностями к развитию, зависящими от интеграции рефлексов с верхних конечностей. Зрительная и слуховая системы, а также устные, письменные и общие коммуникативные навыки зависят от надлежащей интеграции рефлексов с верхних конечностей. Системы координации мелкой моторики, включая системы руки-глаза, руки-слух, руки-артикуляция, связывают координацию мелкой моторики с процессами зрительного, слухового и речевого декодирования, позволяющими коммуникативным навыкам развиваться от звука до слов, разговора, чтения, письма, понимания и далее. Техники работы с рефлексом верхних конечностей и мануальными навыками MNRI® ориентированы на активацию рефлексов и лежащей в их основе нейро-структурной системы, а также на улучшение моторных навыков, грубой или мелкой моторики, и коррекцию отставания речевого развития.

Многие специалисты, занимающиеся проблемами утомляемости и повреждением верхних конечностей, используют техники интеграции рефлексов верхних конечностей и развития мануальных навыков в качестве программы для снятия стресса.

Задачи курса:

1. Рассказать о Методе нейро-сенсо-моторной интеграции рефлексов Светланы Масгутовой (MNRI) и его связи с врожденной природой моторной рефлекторной системы.

2. Объяснить роль рефлекса и рефлекторные механизмы сенсорной, моторной и центральной нервной системы.

3. Описать, каким образом MNRI терапия для верхних конечностей служит программой содействия развитию генетически заложенных двигательных паттернов.

4. Описать роль схемы моторного рефлекса в развитии нервной системы.

5. Объяснить, каким образом мозг участвует в механизмах защиты по отношению к обучению и развитию.

6. Описать, как использовать предлагаемые в данной программе нейроразвивающие техники, для того чтобы способствовать сенсомоторной интеграции схем рефлексов, обеспечивающих моторику рук.

7. Объяснить, как задержка или торможение естественного моторного развития паттернов движения может повлиять на общее развитие ребенка.

8. Объяснить, как система примитивных движений обеспечивает защиту, выживание, порождает врожденные спонтанные движения для поддержания и регулирования функций организма.

9. Объяснить, каким образом рефлексы с верхних конечностей и соответствующие мануальные навыки участвуют в формировании сознательного моторного контроля в системе «мозг-тело».

10. Показать роль рефлексов с верхних конечностей и развития соответствующих мануальных навыков в системе моторных рефлексов, а также рассказать о нейро-сенсо-моторной интеграции рефлексов как основе для успешного формирования мануальных навыков.

11. Рассказать о важности системы контроля мелкой моторики, систем руки-глаза, руки-артикуляция, руки-слух для координации мелкой моторики и саморегуляции.

12. Показать, как использовать техники оценки MNRI для определения степени интегрированности каждого рефлекса с верхних конечностей (интегрирован, дисфункциональный или патологический).

13. Продемонстрировать мотивирующие игры и занятия для совместного использования с техниками MNRI, направленные на ускорение процесса интеграции паттернов верхних конечностей.

14. Рассказать, как создать и применить индивидуальную программу MNRI® в работе с клиентами с различными трудностями.

15. Продемонстрировать стратегии внедрения содержания курса MNRI® Интеграция рефлексов верхних конечностей и развитие мануальных навыков в повседневную домашнюю практику и практику работы с клиентами.

16. На практических занятиях под руководством специалиста продемонстрировать и применить стратегии работы со следующими рефлексами, которым посвящен данный курс: *первичные рефлексорные двигательные паттерны*: асимметричный шейный тонический рефлекс (АШТР), рефлекс подтягивания рук, хватательный рефлекс Робинсона, ладонно-подбородочный рефлекс Бабкина, рефлекс опоры рук (рефлекс «парашюта»); *дополнительные моторные рефлекссы*: рефлекс последовательного открытия и закрытия пальцев; *техники нейро-структурной интеграции паттернов верхних конечностей*: поглаживание сегментов верхних конечностей, активация сгибания и разгибания кистей в лучезапястном суставе, сжатие пальцев/тяга, сжимающие объятия/сжатие охватом руки/охватывающее сжатие рук, активация ладонно-подбородочного рефлекса Бабкина, проприоцептивная стимуляция рук/ладоней, ротационные движения кистей-локтей-рук, активация щипкового захвата, проприоцептивная стимуляция оснований пальцев, активация предплечья, активация пинцетного захвата тремя пальцами, поочередное раскрытие рук, стимуляция мышц предплечья, активация пальцев/сжатие через пирамидную систему, руки в форме радуги, круговая стимуляция лучезапястного сустава, снятие напряжения с большого пальца, варианты схем хватательного рефлекса.